

**TÜRK ORTOPEDİ VE  
TRAVMATOLOJİ EĞİTİM KONSEYİ  
(TOTEK)  
2021 – 2023  
ON BİRİNCİ DÖNEM KİTABI**

**TOTEK YÖNETİM KURULU**

Dr. H. Yusuf Yıldız (*Başkan*)

Dr. Önder Kalenderer (*Önceki Başkan*)

Dr. Kaya Akan (*Sekreter*)

Dr. Evren Akpınar

Dr. Serkan Aykut

Dr. Gazi Huri

Dr. Kaan Irgit

Dr. Ali Şeker

Dr. Ali Turgut

Dr. Merter Yalçınkaya

**TOTEK**  
**2021 – 2023 ON BİRİNCİ DÖNEM KİTABI**

**EKİM 2023, ANKARA**  
**Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK)**  
Bayraktar Mahallesi, İkizdere Sokak 21/12  
Gaziosmanpaşa-Ankara  
Tel: (0312) 436 11 40 Faks: (0312) 436 27 16  
Web: [totek.totbid.org.tr](http://totek.totbid.org.tr)  
E-posta: [totek@totbid.org.tr](mailto:totek@totbid.org.tr), [selin@totbid.org.tr](mailto:selin@totbid.org.tr)

---

Kısaltmalar .....	5
TOTBİD Yönetim Kurulu Başkanının Yazısı .....	7
TOTEK Yönetim Kurulu Başkanının Yazısı .....	9
Onuncu Dönem TOTEK Yönetim Kurulu .....	11
Organizasyon şeması.....	12
Eğitim takvimi .....	13
Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu Raporu .....	14
Yeniden Belgelendirme Komisyon Raporu 2021-2023 .....	15
TOTBİD-TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS)- 2022 Değerlendirme Raporu.....	16
TOTBİD-TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS)- 2023 Değerlendirme Raporu.....	28
TOTEK Yeterlik Sınavı.....	39
Temel Bilimler ve Araştırma Okulu.....	48
Temel Bilimler ve Araştırma Okulu (TBAO) Yönergesi .....	51
Asistan Eğitimi Gelişim Seminerleri (AEGS).....	55
EBOT Ortopedi ve Travmatoloji Sınav Yapılacak Kriterleri.....	56

---

AEGS	Asistan Eğitimi Gelişim Seminerleri
AGUH	Asistan ve Genç Uzman Hekimler Konseyi
ÇEP	Çekirdek Eğitim Programı
EBOT	European Board of Orthopaedics and Traumatology
TBAO	Temel Bilimler ve Araştırma Okulu
TOAK	Türk Ortopedik Araştırma Konseyi
TOTBİD	Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği
TOTEK	Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi
UEGS	Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı

Değerli Meslektaşlarım,

TOTBİD'in en önemli görevlerinden birisi de meslektaşlarımızın uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası eğitimine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla kurulan TOTEK, mesleki eğitim koordinasyonunun sağlanmasında, her yıl Temel Bilimler ve Araştırma Okulu ile UEGS sınavları yaparak asistanlarımıza katkı sağlamıştır. Yine TOTEK yeterlik sınavları ile eğitimin ölçme ve değerlendirmesi konusunda çalışmalar yürütmüştür. Kurum ziyareti ve akreditasyon çalışmaları ve yeniden belgelendirme süreci de devam etmiştir. Bu dönemde de geçmiş dönemlerde olduğu gibi TOTBİD olarak TOTEK'e tam destek verilmiştir.

TOTEK çalışmaları ulusal uzmanlık dernekleri ve TTB – UDEK tarafından da her zaman takdir edilmiştir. 2022 ve 2023 yıllarında yapılan TTB – UDEK Tıpta Uzmanlık Eğitim Kurultaylarında da TOTEK temsilcileri tarafından TTB – UDEK üyesi uzmanlık derneklerinin iyi uygulama örnekleri bölümünde de “Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyonu programı ve UEGS sunulmuş ve çok ilgi görmüştür.

Başta TOTEK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Yıldız olmak üzere tüm yönetim kurulu üyelerine, Selin Sümer başta olmak üzere ofis çalışanlarına yaptıkları çalışmalar nedeniyle çok teşekkür ederim. TOTEK yönetim kurulunda kalan ve seçilecek meslektaşlarıma yeni dönemde başarılar dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Cem Nuri Aktekin  
TOTBİD Yönetim Kurulu Başkanı

Değerli Meslektaşlarımız,

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK) Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği'nin eğitim görevini üstlenmiş konseyidir. 2001 yılından bu yana çalışmaları devam ettiren TOTEK, asistanların güncel ve çağdaş eğitimlerini sağlamak ve nitelikli bilgiye erişmelerini sağlamaya yönelik çalışmalarını sürdürmek amacı ile faaliyetlerine kurulduğu 2001 yılından bugüne sürdürmektedir.

Bu dönem içerisinde toplam 19 yönetim kurulu toplantısı yaparak çalışmalarımıza yön vermeye çalıştık. İki Yeterlik Sınavı, iki uzmanlık eğitim ve gelişim sınavı (UEGS), üç TBAO, 5 Kurum Ziyareti ve Akreditasyonu ve Yeniden Belgelendirme çalışmalarımız dönem içerisinde de devam etmiştir.

Ortopedi ve Travmatoloji eğitimini üst düzeye getirmek, değişen günün koşullarına göre daha iyiye ulaşmak adına bu dönem içerisinde de çalışmalar devam ettirilmiştir. Yapmış olduğumuz çalışmalara ayrıntılı olarak dönem kitabı içerisinde ulaşabileceksiniz. On birinci dönem içerisinde birlikte yol aldığımız çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, bir sonraki dönem TOTEK yönetim kurulu üyelerine Ortopedi ve Travmatoloji alanında yapacakları çalışmalardan dolayı şimdiden teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. H. Yusuf Yıldız  
TOTEK Yönetim Kurulu Başkanı

TOTEK 2021 – 2023 ON BİRİNCİ DÖNEM YÖNETİM KURULU



Dr. H. Yusuf Yıldız  
(Başkan)



Dr. Önder Kalenderer  
(Önceki Başkan)



Dr. Kaya Akan  
(Genel Sekreter)



Dr. Evren Akpınar  
(Üye)



Dr. Serkan Aykut  
(Üye)



Dr. Gazi Huri  
(Üye)



Dr. Kaan Irgit  
(Üye)



Dr. Ali Şeker  
(Üye)

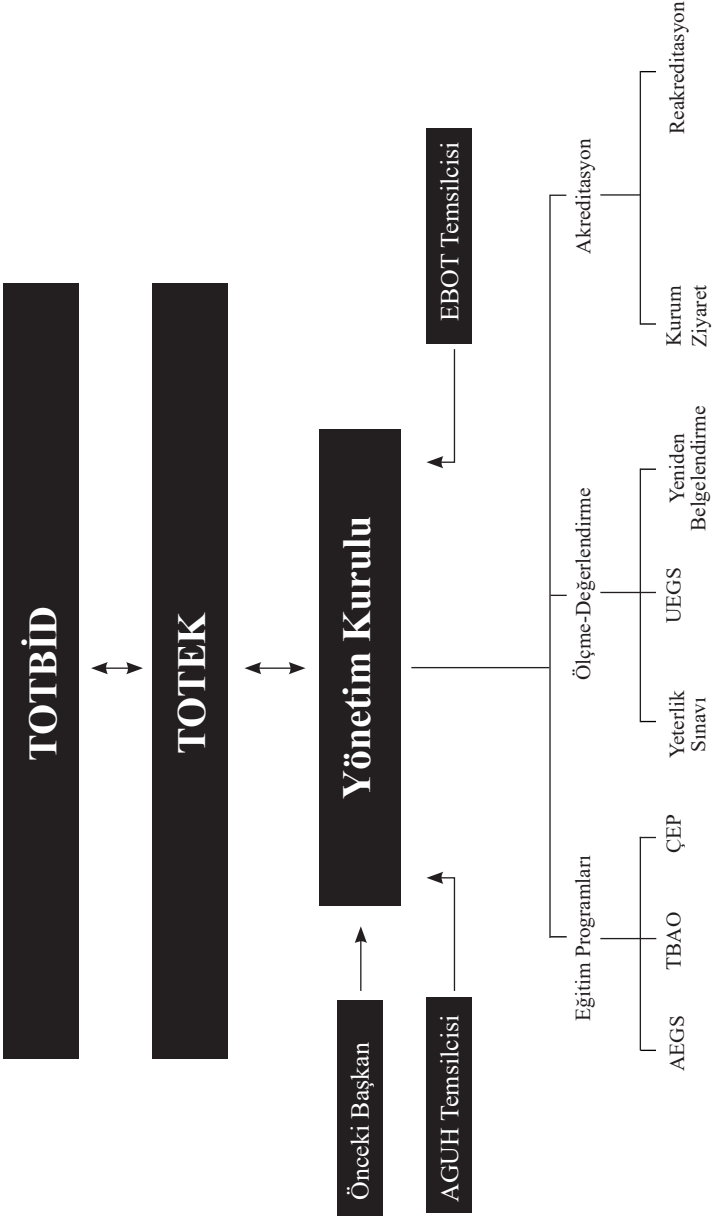


Dr. Ali Turgut  
(Üye)



Dr. Merter Yalçınkaya  
(Üye)

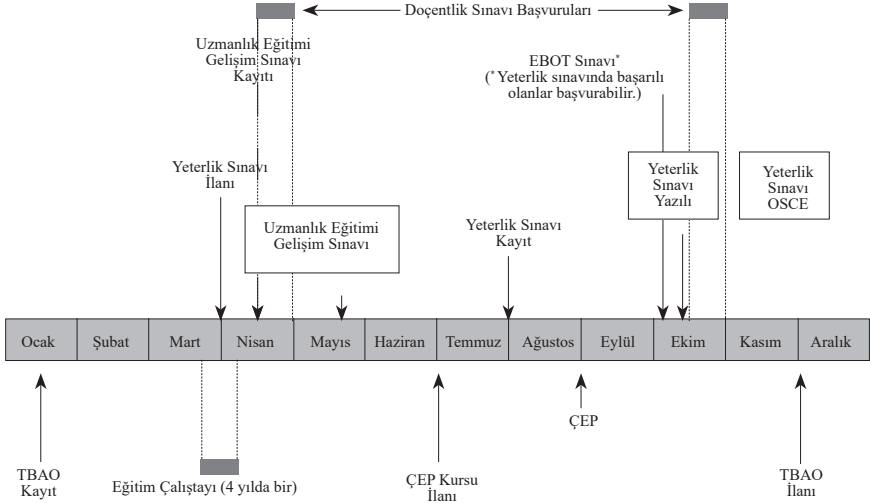
## ORGANİZASYON ŞEMASI





## EĞİTİM TAKVİMİ

## Ölçme Değerlendirme



## Eğitim

Eğitim yılı	Önerilen Kurs
1	TBAO Trv
2	TBAO Trv Çocuk Ayak ve Ayak Bilek Sorunları Kursu Pediatrik Kalça Kursu
3	Çocuk Ayak ve Ayak Bilek Sorunları Kursu Pediatrik Kalça Kursu T El Cer T-Artroskopi Deformite-E.T. Deneysel-A.E.K.
4	T-Artroskopi T-Artroplasti T Omurga T Onkoloji O-D. ÇEP Ayak A. Bileği Cerrahisi Deformite-E.T. TOAK Deneysel-A.E.K.
5	T- Artroplasti T Omurga T Onkoloji Klinik Bilgi ÇEP Ayak A. Bileği Cerrahisi

## Kısaltmalar

TBAO: Temel Bilimler Araştırma Okulu

Klinik Bilgi ÇEP: Çekirdek Eğitim Programı, Klinik Bilgi Yenileme Kursu

Trv: Temel Ortopedik Travma Kursu

T- Artroskopi: Temel Artroskopi Kursu

T- Artroplasti: Temel Artroplasti Kursu

A-Ayak Bileği Cerrahisi: Ayak ve Ayak Bileği Cerrahisi Kursu

T Omurga: Temel Omurga Kursu

T El Cer: Temel El Cerrahisi Kursu

O-D ÇEP: Omuz Dirsek Cerrahisi Çekirdek Müfredat Eğitim Kursu

T Onkoloji: Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri Temel Kursu

Deformite E.T.: Deformite Eğitim Toplantısı

TOAK Deneysel A.E.K.: Deneysel Araştırma Eğitimi Kursu

Çocuk Ayak ve Ayak Bilek Sorunları Kursu

Pediatrik Kalça Kursu

## KURUM ZİYARETLERİ VE AKREDİTASYON KOMİSYONU RAPORU

Dr. Ali Şeker

TOTEK Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu TTB ile iş birliği içerisinde ortopedi ve travmatoloji uzmanlık eğitimi veren kurumların eğitim programlarında olması gereken standart koşulların saptanması ve kurumların eğitim alt yapılarının değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Bu dönem içerisinde komisyon tarafından toplam 5 kurum ziyaret edilerek akredite/reakredite edilmiştir. Bunların 4'ü ilk kez akredite edilirken 1'i ise reakredite edilmiştir. (Tablo -1) Ziyaret tarihine göre akredite-reakredite edilen kurumların listesi aşağıda belirtilmiştir.

Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu Çalışma Yönergesi'nde revizeler yapılmıştır. İlgili yönergeye [https://totbid.org.tr/uploads/kurum\\_ziyaretleri\\_ve\\_akreditasyo.pdf](https://totbid.org.tr/uploads/kurum_ziyaretleri_ve_akreditasyo.pdf) bağlantısından ulaşabilirsiniz.

Kurum ziyaretleri standartlarını geliştirmek ve niteliği artırmak amacıyla 19 Ekim 2023 tarihinde zoom bağlantısı üzerinden TTB – UDEK tarafından düzenlenen “UDEK Gözlemci Eğitim Toplantısı”na yönetim kurulundan Dr. Kaya Akan, Dr. Serkan Aykut ve Dr. Yusuf Yıldız katılmışlardır.

Dönem sonu itibarıyla şimdiye kadar toplam 28 kurum TOTEK tarafından akredite/reakredite edilmiştir.

**Tablo - 1: Akredite ve Reakredite Edilen Kurumlar**

Klinik Adı	Ziyaret Tarihi	Ziyaret Sebebi
Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	4 Mart 2022	Akreditasyon
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği	23 Aralık 2022	Akreditasyon
Ankara Atatürk Sanatoryum Eğitim ve Araştırma Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği	26 Mayıs 2023	Akreditasyon
İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	20 Eylül 2023	Reakreditasyon
On Dokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	29 Eylül 2023	Akreditasyon

## YENİDEN BELGELENDİRME KOMİSYON RAPORU

Dr. Merter Yalçınkaya

2002 yılından bu yana alınabilen TOTEK Yeterlik Belgesi'nin geçerlilik süresi 10 yıldır. Yeniden Belgelendirme Komisyonu, TOTEK Yeterlik Belgesi süresi sona eren TOTEK üyelerini yeniden belgelendirilme başvurusunda bulunmaları konusunda teşvik eder, başvuru dosyalarını komisyonun belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda değerlendirir ve kriterleri karşılayan başvuru dosyalarının sahibi olan TOTEK üyelerinin yeniden belgelendirilmesini sağlar. 2012 yılında başlayan yeniden belgelendirme çalışmaları halen devam etmekte olup, bu dönem içerisinde başvuruda bulunan 44 meslektaşımızın dosyaları Yeniden Belgelendirme Komisyonu tarafından incelenmiş ve yeniden belgelendirmeye uygun bulunmuştur.

## TOTBİD-TOTEK

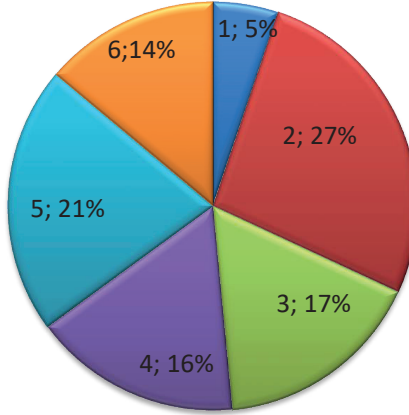
### UZMANLIK EĞİTİMİ GELİŞİM SINAVI (UEGS)- 2022

### DEĞERLENDİRME RAPORU

#### 1. SINAV

2022 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavına **1141** uzmanlık öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların kıdem yıllarına göre dağılımı Grafik 1.1’de gösterilmiştir.

*Grafik 1.1: 2022 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.*



Son beş yılda (2017-2019 ve 2021-2022) UEGS’na katılan uzmanlık öğrencilerinin kıdem yıllarına göre dağılımı Tablo 1.1’de verilmiştir.

*Tablo 1.1: 2017-2019 ve 2021-2022 yıllarında UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.*

Kıdem Yılı	2017		2018		2019		2021		2022	
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
1	76	(10,1)	99	(11,7)	45	(5,1)	158	(15,3)	59	(7,9)
2	200	(26,5)	176	(20,8)	248	(28,1)	179	(17,4)	305	(41,1)
3	109	(14,4)	214	(25,3)	165	(18,7)	172	(16,7)	189	(25,5)
4	139	(18,4)	110	(13,0)	211	(23,9)	238	(23,1)	188	(25,3)
5	151	(20,0)	139	(16,4)	104	(11,8)	168	(16,3)	242	(32,6)
6	80	(10,6)	108	(12,8)	111	(12,6)	116	(11,2)	158	(21,3)
<b>Toplam</b>	<b>755</b>		<b>846</b>		<b>884</b>		<b>1031</b>		<b>1141</b>	

## 2. SONUÇLAR

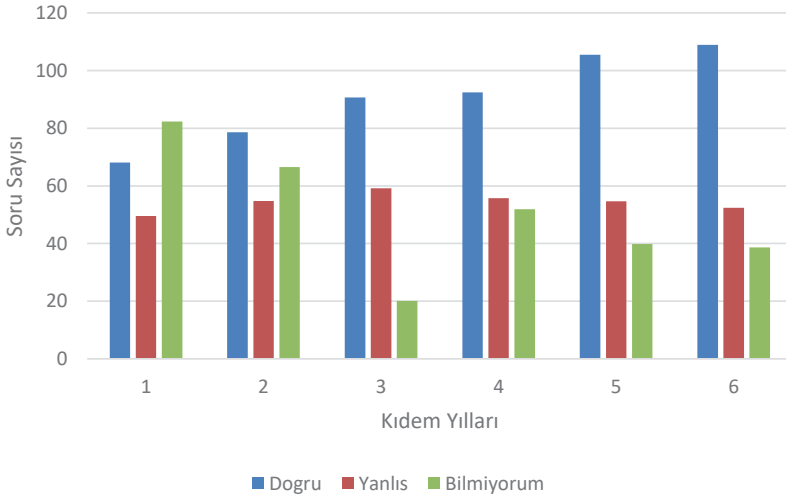
2022 UEGS katılımcılarının genel sınav net puan ortalaması **37,3** olarak gerçekleşmiştir. Doğru yanıtların ortalaması **92,4** iken yanlış yanıtların ortalaması **55,1** olmuştur. Boş bırakılan ya da “bilmiyorum” olarak işaretlenen soruların ortalaması ise **52,5** olmuştur. Son beş yılda tüm sınav katılımcıları üzerinden bakıldığında doğru ve yanlış işaretlenen ile boş bırakılan soruların ortalamaları, yüzdeleri ve yüzde net puanlar Tablo 2.1’de verilmiştir.

**Tablo 2.1: 2017-2019 ve 2011-2022 yıllarında UEGS katılımcılarının yanıtlarının ve yüzde net puanlarının dağılımı.**

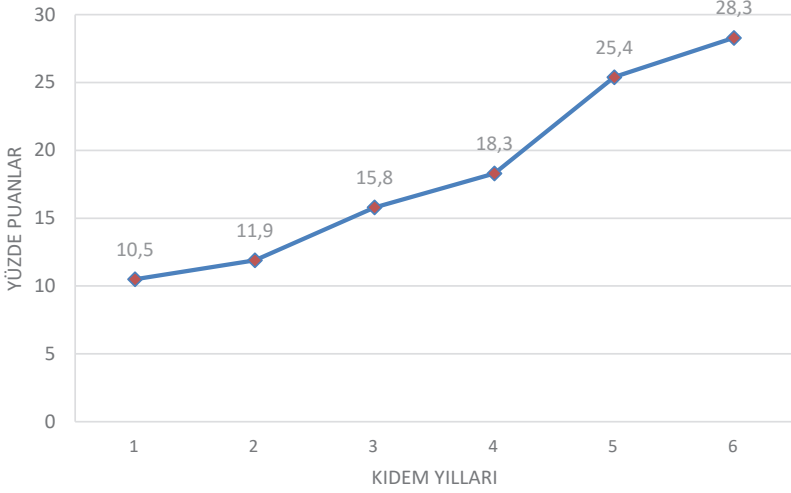
Yıllar	Soru Sayısı	Doğru	D%	Yanlış	Y%	Boş	B%	Puan %
2017	200	104	52	45,1	22,4	50,9	25,5	<b>29,5</b>
2018	200	98,7	49,4	43,4	22,5	56,2	28,1	<b>26,9</b>
2019	200	97,3	48,7	44,5	22,2	58,1	29,1	<b>27,7</b>
2021	200	106,9	53,4	46,0	23,0	47,1	23,6	<b>30,4</b>
2022	200	92,4	46,2	55,1	27,5	52,5	26,3	<b>18,7</b>

2022 UEGS katılımcılarının kıdem yılları göz önünde bulundurulduğunda sınavdaki soruları doğru ve yanlış yanıtlama ortalamaları ile boş bırakma ya da “bilmiyorum” olarak işaretleme ortalamaları Grafik 2.1 ve yüzde puan ortalamaları Grafik 2.2’de verilmiştir.

**Grafik 2.1: 2022 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre doğru ve yanlış yanıt ortalamaları ile boş bıraktıkları/bilmiyorum olarak işaretledikleri soruların ortalamalarının dağılımı.**



**Grafik 2.2: 2022 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre başarılarının (yüzde puanlarının) değişimi.**



2022 UEGS soruları 9 konu alanında tanımlanmıştır. Sınava katılan tüm uzmanlık öğrencilerinin her konu alanındaki sorulara verdikleri doğru ve yanlış yanıtlar ile boş bıraktıkları ve “bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların ortalamaları ve her konu alanında ortalama net puanların ilgili alan açısından yüzde performansları Tablo 2.2’de sunulmuştur.

*Tablo 2.2: 2022 UEGS katılımcılarının konu alanlarına göre yanıtlarının ve yüzde performanslarının dağılımı.*

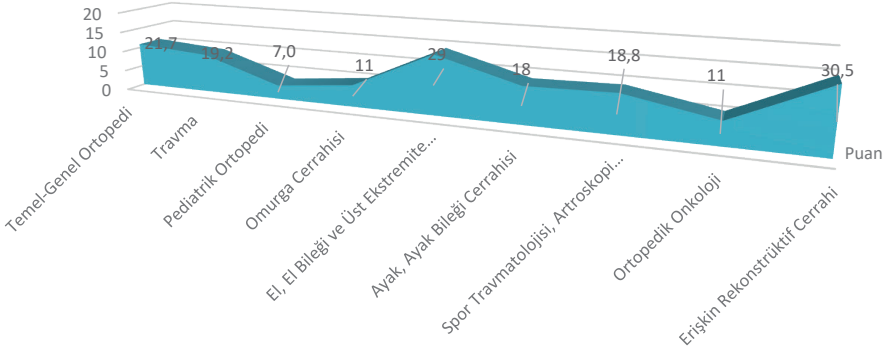
Konu Alanları	Soru sayısı	D	Y	B	N	% P
Temel-Genel Ortopedi	30	14,9	8,35	6,76	6,5	21,7
Travma	25	11,4	6,56	7,09	4,8	19,2
Pediyatrik Ortopedi	20	8,01	6,63	5,36	1,4	7,0
Omurga Cerrahisi	20	8,63	6,47	4,9	2,2	11,0
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	20	10,7	4,9	4,37	5,8	29,0
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	8,87	5,27	5,86	3,6	18,0
Spor Travmatolojisi, Artroskopisi ve Diz Cerrahisi	25	10,9	6,19	7,92	4,7	18,8
Ortopedik Onkoloji	20	8,28	6,06	5,66	2,2	11,0
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	20	10,7	4,65	4,62	6,1	30,5
<b>Toplam</b>	<b>200</b>	<b>92,4</b>	<b>55,1</b>	<b>52,5</b>	<b>37,3</b>	<b>18,7</b>

D: Doğru, Y: Yanlış, B: Boş/Bilmiyorum, N: Net puan, %P: İlgili alandaki % performans oranı



2022 UEGS katılımcılarının sınavı oluşturan 9 konu alanındaki başarılarının yüzdelik olarak ifade edilmesine göre dağılımı Grafik 2.3'te gösterilmiştir. En yüksek performans 'Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi' konu alanında gerçekleşirken (%30,5) en düşük performans "Pediatrik Ortopedi" konu alanlarında gerçekleşmiştir (%7,0).

**Grafik 2.2: 2022 UEGS katılımcılarının konu alanlarındaki yüzde başarılarının dağılımı.**

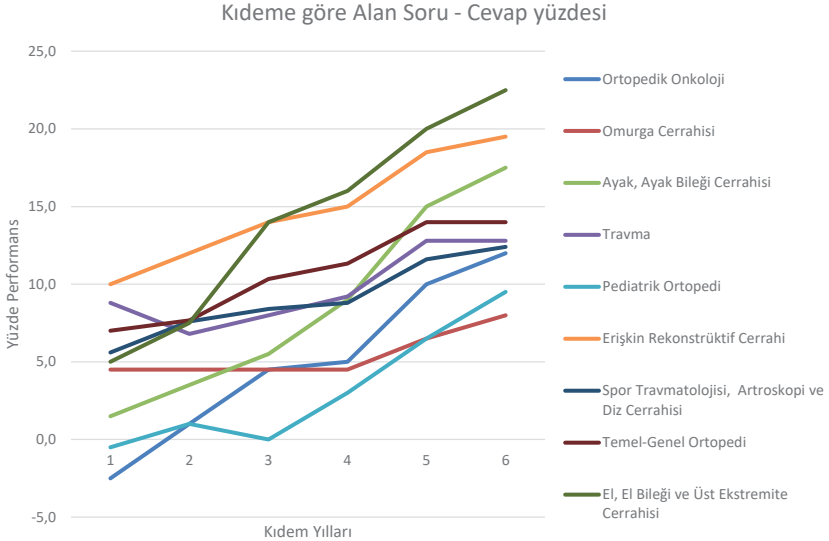


2022 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre her bir konu alanındaki net yüzde puanların dağılımı Tablo 2.3 ve Grafik 2.4'de verilmiştir.

**Tablo 2.3: 2022 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net puanlarının dağılımı.**

Alan/Kıdem Yılı	1	2	3	4	5	6
Ortopedik Onkoloji	-2,5	1,0	4,5	5,0	10,0	12,0
Omurga Cerrahisi	4,5	4,5	4,5	4,5	6,5	8,0
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	1,5	3,5	5,5	9,0	15,0	17,5
Travma	8,8	6,8	8,0	9,2	12,8	12,8
Pediyatrik Ortopedi	-0,5	1,0	0,0	3,0	6,5	9,5
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	10,0	12,0	14,0	15,0	18,5	19,5
Spor Travmatolojisi, Artroskopi ve Diz Cerrahisi	5,6	7,6	8,4	8,8	11,6	12,4
Temel-Genel Ortopedi	7,0	7,7	10,3	11,3	14,0	14,0
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	5,0	7,5	14,0	16,0	20,0	22,5

**Grafik 2.3: 2022 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net puanlarının dağılımı.**



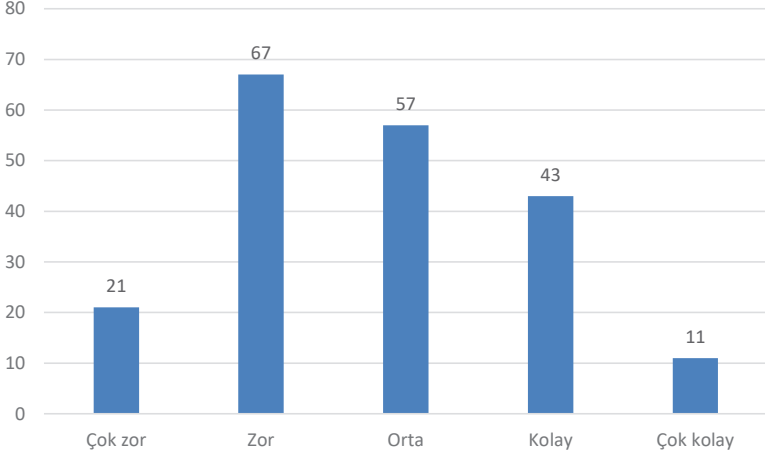
2022 UEGS hazırlıkları kapsamında öncelikle 9 konu alanı belirlenmiş ve konu alanlarının ortopedi ve travmatoloji bilim alanının içerisindeki yaklaşık ağırlıkları, uzmanlık eğitimi içinde yer alışları göz önünde tutularak sınav için soru dağılımları belirlenmiştir. Bu süreç alan uzmanları tarafından yürütülmüştür. Sonrasında sorular hazırlanmış, karar verilen sorular üzerinden bu dağılım yeniden kontrol edilmiştir.

Sınavın güvenilirliğinin değerlendirilmesi amacıyla bir iç tutarlılık göstergesi olan Kuder-Richardson 20 formülü ile katsayı hesaplanmasına gidilmiştir. Güvenirlik için daha alt değerler bile kabul görünken beklenen, değer 0,80 ve üzeri olmalıdır. 2022 UEGS sonrasında yapılan hesaplamada **KR-20 katsayısı 0,942** olarak bulunmuştur.

Bir sınavdaki soruların niteliğine yönelik yapılan çalışmalarda iki kriterle ilgili hesaplamaların birlikte yorumlanması önerilmektedir: Zorluk ve ayırdedicilik dereceleri. Zorluk derecesi o soruyu doğru yanıtlayanların oranını verirken, ayırdedicilik katsayısı sınavda başarılı olan üst grupla görece başarısız olan alt grubun soruyu doğru yanıtlayabilme ilişkisine bakar, bir başka deyişle bilenle bilmeyeni ayırdedebilme derecesini ortaya koyar. Sınav sorularının hem belli düzeyde ayırdedicilik göstermesi hem de sınavda yer alan soruların belirli bir zorluk düzeyi çeşitliliğine sahip ve amaçlanan güçlük düzeyine yakın olması beklenir. 2022 UEGS sonrası yapılan değerlendirmelerde sınav sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımları aşağıdaki Tablo 2.4, Tablo 2.5, Tablo 2.6 ve Grafik 2.5, Grafik 2.6'da verilmiştir. 2021 UEGS sınavı ile ilgili yapılan değerlendirmelerde ayırdedicilik ve zorluk derecelerinin birlikte verildiği tablo karşılaştırma için bu raporda yinelenmiştir (Tablo 2.7).

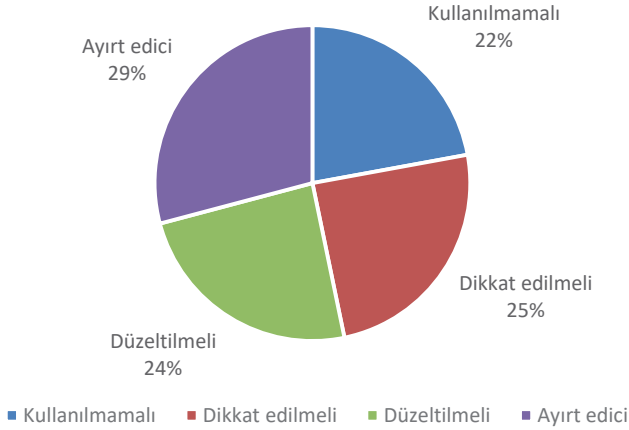
**Tablo 2.4: 2022 UEGS sorularının zorluk derecelerine göre dağılımı.**

Zorluk	Frekans	Yüzde
Çok zor	21	10,6
Zor	67	33,7
Orta	57	28,6
Kolay	43	21,6
Çok kolay	11	5,5
	199	100

**Grafik 2.4: 2022 UEGS sorularının zorluk derecelerine göre dağılımı.****Tablo 2.5: 2022 UEGS sorularının ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.**

Ayırdedicilik	Frekans	Yüzde
Kullanılmamalı	44	22,1
Dikkat edilmeli	49	24,6
Düzeltilmeli	48	24,1
Ayırdedici	58	29,1
<b>Toplam</b>	<b>199</b>	<b>100</b>

**Grafik 2.5: 2022 UEGS sorularının ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.**



**Tablo 2.6: 2022 UEGS sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.**

		AYIRT EDİCİLİK				Toplam
		Kullanılmamalı	Dikkat edilmeli	Düzeltilmeli	Ayırt edici	
ZORLUK	Çok zor	8	7	6	0	21
	Zor	11	16	17	23	67
	Orta	6	11	13	27	57
	Kolay	11	13	11	8	43
	Çok kolay	8	2	1	0	11
Toplam		44	49	48	58	199

**Tablo 2.7: 2021 UEGS sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.**

		AYIRT EDİCİLİK				Toplam
		Kullanılmamalı	Dikkat edilmeli	Düzeltilmeli	Ayırt edici	
ZORLUK	Çok zor	0	2	5	2	9
	Zor	0	3	8	30	41
	Orta	1	7	7	59	74
	Kolay	8	11	16	21	56
	Çok kolay	11	5	4	0	20
Toplam		20	28	40	112	200

### 3. TARTIŞMA VE ÇIKARIMLAR

2022 Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı ile ilgili yapılan değerlendirmeler sonucunda;

- Hazırlanan sorular uzman görüşüne sunulularak tüm alanları temsil ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Sınavın kapsam geçerliği vardır.
- Sınavın güvenilirliğine yönelik olarak KR-20: 0,942 hesaplanmıştır. Bu değer son beş yılın tüm sınavlarında olduğu gibi 0.90'ın üzerinde çıkmıştır. Bu değer sınav sonuçlarının oldukça yüksek güvenilirlikte olduğunu göstermektedir.
- 2022 UEGS değerlendirmelerine bakıldığında sınavda kullanılan soruların %78'inin amaca uygun sorulardan (kabul edilebilir ayırdedicilik düzeyine ( $\geq 0,20$ ) sahip olduğu görülmektedir. Elde edilen değer 2017 ve 2018 yıllarında yapılan sınavlardan oldukça yüksek ve 2019 ve 2021 yıllarında yapılan sınavlardan bir miktar düşük olmakla birlikte bu sınavlardaki ayırt edicilik değerlerine çok yakındır (2019'da bu değer %81 iken 2021 yılında bu değer %90 olarak kestirilmiştir). Bu yıl kullanılan soruların niteliğinin son iki sınavda olduğu gibi ayırt edicilik bağlamında oldukça iyi düzeyde olduğu görülmektedir.
- Sınavdaki soruların zorluk düzeylerine bakıldığında 2022 sınavında çok zor ve zor olan sorular bütünün yaklaşık %45'ini oluşturmaktadır. Dağılımın zor sorular lehine normalden bir miktar saptığı görülmektedir.

- 
- Sınavın geneline bakıldığında kıdem yılları arttıkça doğru sayılarının artması ve boş bırakılan ya da “bilmiyorum” olarak işaretlenen soru sayılarının azalması; başarı puanlarının artış göstermesi gelişim sınavlarında oluşması beklenen bir durumdur.
  - Sınavın geneline bakıldığında en yüksek performans ‘Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi’ konu alanında gerçekleşirken (%30,5) en düşük performans ‘Pediatrik Ortopedi’ konu alanlarında gerçekleşmiştir (%7,0).

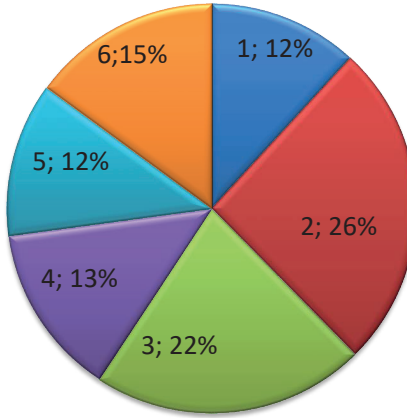
## TOTBİD-TOTEK

### UZMANLIK EĞİTİMİ GELİŞİM SINAVI (UEGS)- 2023 DEĞERLENDİRME RAPORU

#### 1. SINAV

2023 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavına **1257** uzmanlık öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların kıdem yıllarına göre dağılımı Grafik 1.1’de gösterilmiştir.

*Grafik 1.1: 2023 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.*



Son beş yılda (2018-2019 ve 2021-2023) UEGS’na katılan uzmanlık öğrencilerinin kıdem yıllarına göre dağılımı Tablo 1.1’de verilmiştir.



*Tablo 1.1: 2018-2019 ve 2021-2023 yıllarında UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.*

Kıdem Yılı	2018		2019		2021		2022		2023	
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
1	99	(11,7)	45	(5,1)	158	(15,3)	59	(7,9)	149	(11,85)
2	176	(20,8)	248	(28,1)	179	(17,4)	305	(41,1)	324	(25,78)
3	214	(25,3)	165	(18,7)	172	(16,7)	189	(25,5)	272	(21,64)
4	110	(13,0)	211	(23,9)	238	(23,1)	188	(25,3)	171	(13,60)
5	139	(16,4)	104	(11,8)	168	(16,3)	242	(32,6)	153	(12,17)
6	108	(12,8)	111	(12,6)	116	(11,2)	158	(21,3)	188	(14,96)
<b>Toplam</b>	<b>846</b>		<b>884</b>		<b>1031</b>		<b>1141</b>		<b>1257</b>	

## 2. SONUÇLAR

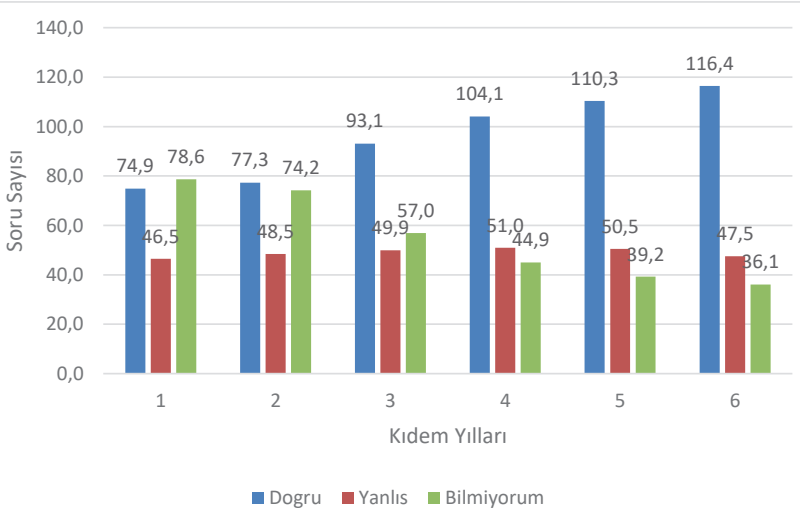
2023 UEGS katılımcılarının genel sınav net puan ortalaması **23,5** olarak gerçekleşmiştir. Doğru yanıtların ortalaması **94,0** iken yanlış yanıtların ortalaması 49 olmuştur. Boş bırakılan ya da “bilmiyorum” olarak işaretlenen soruların ortalaması ise **55** olmuştur. Son beş yılda tüm sınav katılımcıları üzerinden bakıldığında doğru ve yanlış işaretlenen ile boş bırakılan soruların ortalamaları, yüzdeleri ve yüzde net puanlar Tablo 2.1’de verilmiştir.

**Tablo 2.1: 2018-2019 ve 2021-2023 yıllarında UEGS katılımcılarının yanıtlarının ve yüzde net puanlarının dağılımı.**

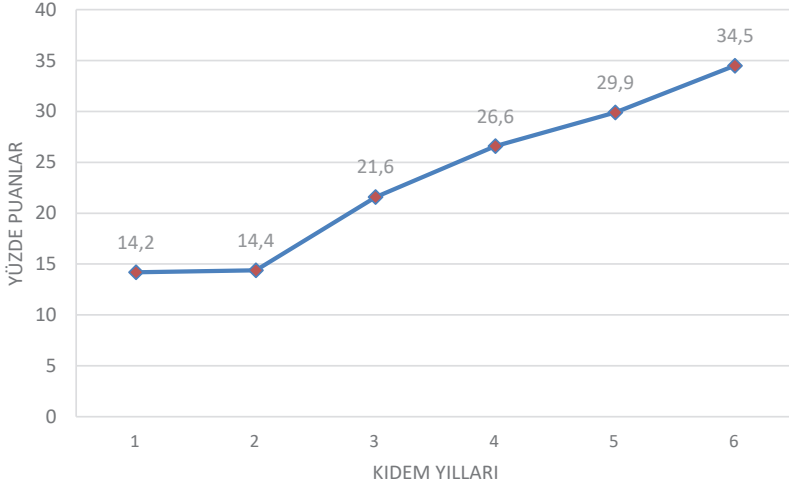
Yıllar	Soru Sayısı	Doğru	D%	Yanlış	Y%	Boş	B%	Puan %
2018	200	98,7	49,4	43,4	22,5	56,2	28,1	26,9
2019	200	97,3	48,7	44,5	22,2	58,1	29,1	26,4
2021	200	106,9	53,4	46,0	23,0	47,1	23,6	30,4
2022	200	92,4	46,2	55,1	27,5	52,5	26,3	37,3
2023	200	94,0	48,0	49,0	24,5	55,0	27,5	22,5

2023 UEGS katılımcılarının kıdem yılları göz önünde bulundurulduğunda sınavdaki soruları doğru ve yanlış yanıtlama ortalamaları ile boş bırakma ya da “bilmiyorum” olarak işaretleme ortalamaları Grafik 2.1 ve yüzde puan ortalamaları Grafik 2.2’de verilmiştir.

**Grafik 2.1: 2023 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre doğru ve yanlış yanıt ortalamaları ile boş bıraktıkları/bilmiyorum olarak işaretledikleri soruların ortalamalarının dağılımı.**



**Grafik 2.2: 2023 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre başarılarının (yüzde puanlarının) değişimi.**



2023 UEGS soruları 9 konu alanında tanımlanmıştır. Sınava katılan tüm uzmanlık öğrencilerinin her konu alanındaki sorulara verdikleri doğru ve yanlış yanıtlar ile boş bıraktıkları ve “bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların ortalamaları ve her konu alanında ortalama net puanların ilgili alan açısından yüzde performansları Tablo 2.2’de sunulmuştur.

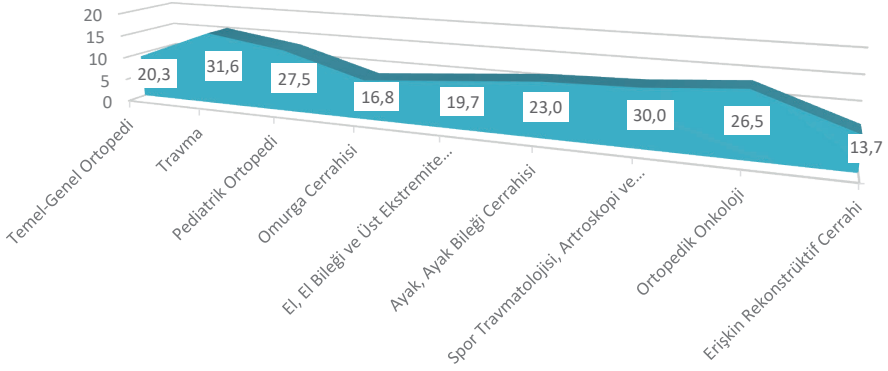
*Tablo 2.2: 2023 UEGS katılımcılarının konu alanlarına göre yanıtlarının ve yüzde performanslarının dağılımı.*

Konu Alanları	Soru sayısı	D	Y	B	N	% P
Temel-Genel Ortopedi	30	13,9	8,26	7,82	6,10	20,3
Travma	25	13,3	5,4	6,30	7,9	31,6
Pediyatrik Ortopedi	20	10,1	4,6	5,4	5,5	27,5
Omurga Cerrahisi	20	8,72	5,36	5,92	3,36	16,8
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	20	9,57	5,64	4,79	3,93	19,7
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	9,01	4,42	6,57	4,59	23
Spor Travmatolojisi, Artroskopi ve Diz Cerrahisi	25	10,9	4,89	9,24	6,01	30
Ortopedik Onkoloji	20	9,79	4,49	5,74	5,3	26,5
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	20	8,69	5,95	5,36	2,74	13,7
<b>Toplam</b>	<b>200</b>	<b>92,4</b>	<b>55,1</b>	<b>52,5</b>	<b>37,3</b>	<b>18,7</b>

D: Doğru, Y: Yanlış, B: Boş/Bilmiyorum, N: Net puan, %P: İlgili alandaki % performans oranı

2023 UEGS katılımcılarının sınavı oluşturan 9 konu alanındaki başarılarının yüzdelik olarak ifade edilmesine göre dağılımı Grafik 2.3'te gösterilmiştir. En yüksek performans 'Travma' konu alanında gerçekleşirken (%31,6) en düşük performans "Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi" konu alanlarında gerçekleşmiştir (%13,7).

**Grafik 2.2: 2023 UEGS katılımcılarının konu alanlarındaki yüzde başarılarının dağılımı.**

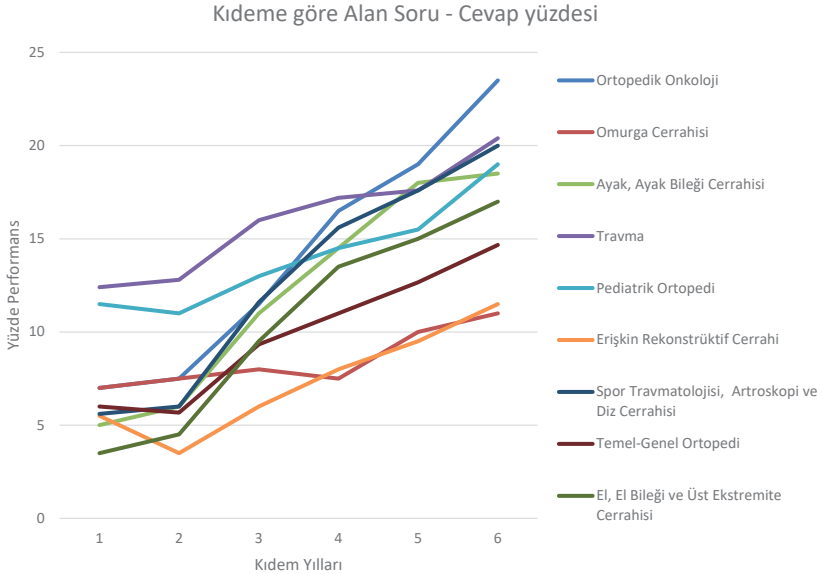


2023 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre her bir konu alanındaki net yüzde puanların dağılımı Tablo 2.3 ve Grafik 2.4'de verilmiştir.

**Tablo 2.3: 2023 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net puanlarının dağılımı.**

Alan/Kıdem Yılı	1	2	3	4	5	6
Ortopedik Onkoloji	7	7,5	11,5	16,5	19	23,5
Omurga Cerrahisi	7	7,5	8	7,5	10	11,0
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	5	6	11	14,5	18	18,5
Travma	12,4	12,8	16	17,2	17,6	20,4
Pediyatrik Ortopedi	11,5	11	13	14,5	15,5	19,0
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	5,5	3,5	6	8	9,5	11,5
Spor Travmatolojisi, Artroskopi ve Diz Cerrahisi	5,6	6	11,6	15,6	17,6	20,0
Temel-Genel Ortopedi	6	5,7	9,3	11,0	12,7	14,7
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	3,5	4,5	9,5	13,5	15	17,0

**Grafik 2.3: 2023 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net puanlarının dağılımı.**



2023 UEGS hazırlıkları kapsamında öncelikle 9 konu alanı belirlenmiş ve konu alanlarının ortopedi ve travmatoloji bilim alanının içerisindeki yaklaşık ağırlıkları, uzmanlık eğitimi içinde yer alışları göz önünde tutularak sınav için soru dağılımları belirlenmiştir. Bu süreç alan uzmanları tarafından yürütülmüştür. Sonrasında sorular hazırlanmış, karar verilen sorular üzerinden bu dağılım yeniden kontrol edilmiştir.

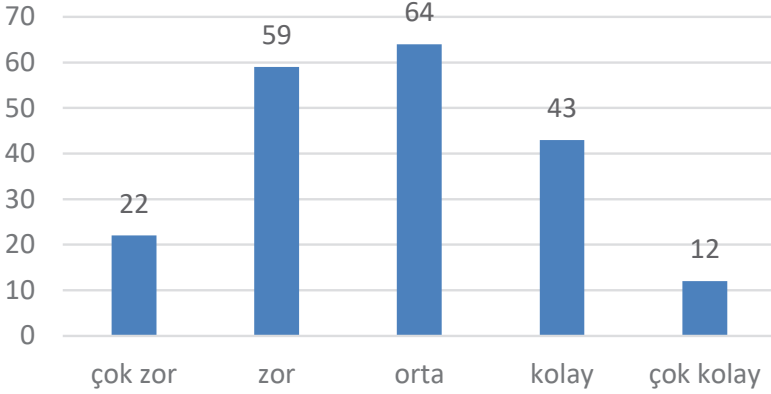
Sınavın güvenilirliğinin değerlendirilmesi amacıyla bir iç tutarlılık göstergesi olan Kuder-Richardson 20 formülü ile katsayı hesaplanmasına gidilmiştir. Güvenirlik için daha alt değerler bile kabul görünken beklenen, değer 0,80 ve üzeri olmalıdır. 2023 UEGS sonrasında yapılan hesaplamada **KR-20 katsayısı 0,953** olarak bulunmuştur.

Bir sınavdaki soruların niteliğine yönelik yapılan çalışmalarda iki kriterle ilgili hesaplamaların birlikte yorumlanması önerilmektedir: Zorluk ve ayırdedicilik dereceleri. Zorluk derecesi o soruyu doğru yanıtlayanların oranını verirken, ayırdedicilik katsayısı sınavda başarılı olan üst grupla görece başarısız olan alt grubun soruyu doğru yanıtlayabilme ilişkisine bakar, bir başka deyişle bilenle bilmeyeni ayırdedebilme derecesini ortaya koyar. Sınav sorularının hem belli düzeyde ayırdedicilik göstermesi hem de sınavda yer alan soruların belirli bir zorluk düzeyi çeşitliliğine sahip ve amaçlanan güçlük düzeyine yakın olması beklenir. 2023 UEGS sonrası yapılan değerlendirmelerde sınav sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımları aşağıdaki Tablo 2.4, Tablo 2.5, Tablo 2.6 ve Grafik 2.5, Grafik 2.6'da verilmiştir. 2022 UEGS sınavı ile ilgili yapılan değerlendirmelerde ayırdedicilik ve zorluk derecelerinin birlikte verildiği tablo karşılaştırma için bu raporda yinelenmiştir (Tablo 2.7).

**Tablo 2.4: 2023 UEGS sorularının zorluk derecelerine göre dağılımı.**

Zorluk	Frekans	Yüzde
Çok zor	22	11
Zor	59	29,5
Orta	64	32
Kolay	43	21,5
Çok kolay	12	6
	200	100

*Grafik 2.4: 2023 UEGS sorularının zorluk derecelerine göre dağılımı.*

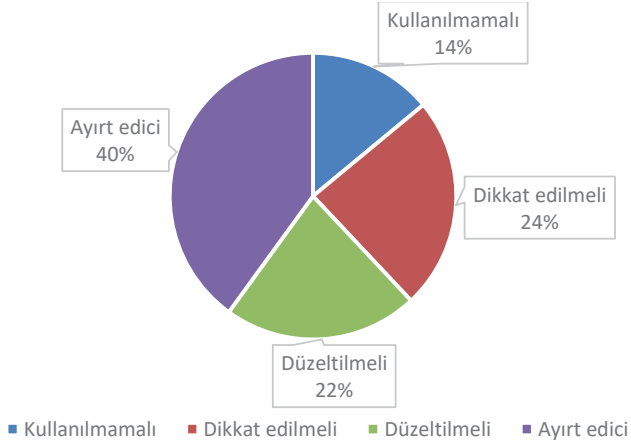


*Tablo 2.5: 2023 UEGS sorularının ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.*

Ayırdedicilik	Frekans	Yüzde
Kullanılmamalı	28	14
Dikkat edilmeli	48	24
Düzeltilmeli	44	22
Ayırdedici	80	40
<b>Toplam</b>	<b>200</b>	<b>100</b>



**Grafik 2.5: 2023 UEGS sorularının ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.**



**Tablo 2.6: 2023 UEGS sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.**

		AYIRT EDİCİLİK				Toplam
		Kullanılmamalı	Dikkat edilmeli	Düzeltilmeli	Ayırt edici	
ZORLUK	Çok zor	11	8	3	0	22
	Zor	6	12	15	26	59
	Orta	3	12	9	40	64
	Kolay	2	14	13	14	43
	Çok kolay	6	2	4	0	12
Toplam		28	48	44	80	200

### 3. TARTIŞMA VE ÇIKARIMLAR

2023 Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı ile ilgili yapılan değerlendirmeler sonucunda;

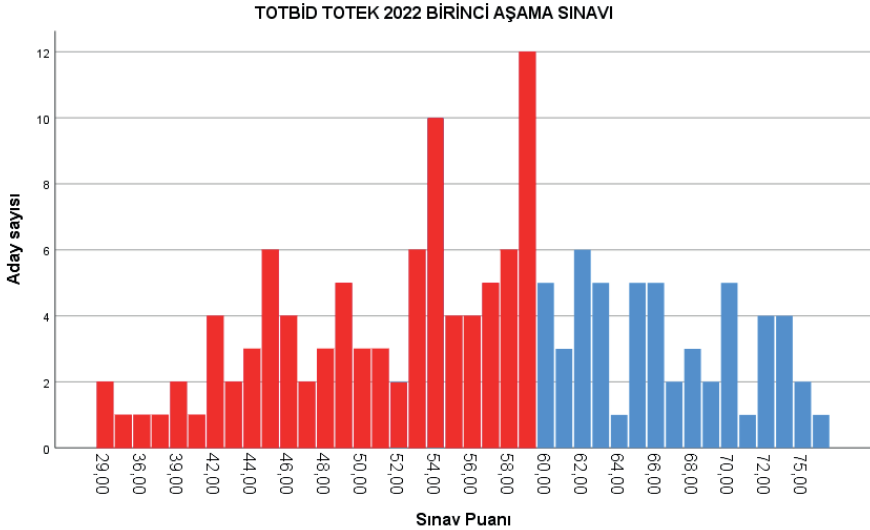
- Hazırlanan sorular uzman görüşüne sunulurak tüm alanları temsil ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Sınavın kapsam geçerliği vardır.
- Sınavın güvenilirliğine yönelik olarak KR-20: 0,953 hesaplanmıştır. Bu değer son beş yılın tüm sınavlarında olduğu gibi 0.90'ın üzerinde çıkmıştır. Bu değer sınav sonuçlarının oldukça yüksek güvenilirlikte olduğunu göstermektedir.
- 2023 UEGS değerlendirmelerine bakıldığında sınavda kullanılan soruların %86'sının amaca uygun sorulardan (kabul edilebilir ayırdedicilik düzeyine ( $\geq 0,20$ ) sahip) olduğu görülmektedir. Elde edilen değer 2017 ve 2018 yıllarında yapılan sınavlardan oldukça yüksektir. 2019, 2021 ve 2022 yıllarında yapılan sınavlara benzer şekilde bu yıl kullanılan soruların niteliğinin son üç sınavda olduğu gibi ayırt edicilik bağlamında oldukça iyi düzeyde olduğu görülmektedir.
- Sınavdaki soruların zorluk düzeylerine bakıldığında 2023 sınavında çok zor ve çok kolay soruların dengelendiği, eğrinin biraz daha normale yaklaştığı gözlenmiştir. Bunun yanı sıra çok zor ve zor kategorilerinde yer alan maddeler sınavın %40'ını oluşturmaktadır.
- Sınavın geneline bakıldığında kıdem yılları arttıkça doğru sayılarının artması ve boş bırakılan ya da "bilmiyorum" olarak işaretlenen soru sayılarının azalması; başarı puanlarının artış göstermesi gelişim sınavlarında oluşması beklenen bir durumdur.
- Sınavın geneline bakıldığında en yüksek performans 'Travma' konu alanında gerçekleşirken (%31,6) en düşük performans 'Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi' konu alanlarında gerçekleşmiştir (%13,7).

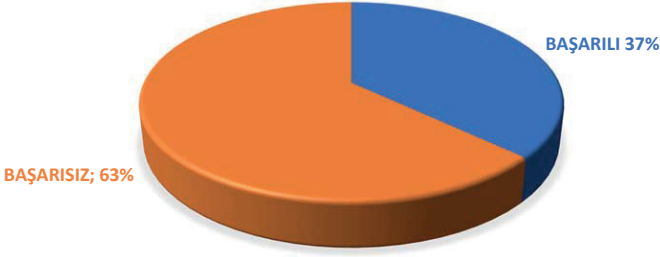
**TOTEK YETERLİK SINAVI**

Dr. Gazi Huri

2003 yılından buyana gerçekleşen ve iki aşamadan oluşan Sınavın birinci aşaması Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde eşzamanlı olarak gerçekleştirilmektedir. İkinci aşama ise Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı ev sahipliğinde bilgisayarlı oturum ve istasyonlardan oluşan uygulamalı oturum olmak üzere iki bölümde gerçekleştirilmektedir. Birinci aşama sınavı her yıl Eylül ayında, ikinci aşama sınavı ise Ekim ayında gerçekleştirilmektedir.

2022 yılı TOTEK Yeterlik Sınavı'nın 1. aşaması 18.09.2022 tarihinde İstanbul, Ankara ve İzmir olmak üzere üç farklı merkezde gerçekleştirilmiştir. Başvuru yapan 155 kişinin 146'sı sınava girmiş, sınavda 54 kişi başarılı olmuştur.



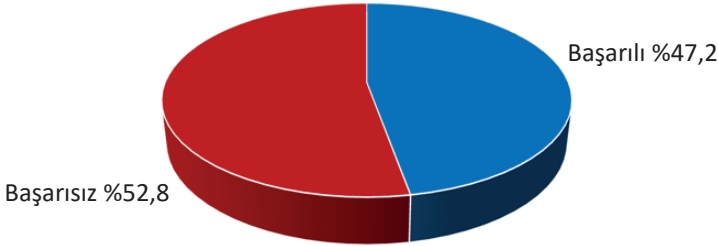
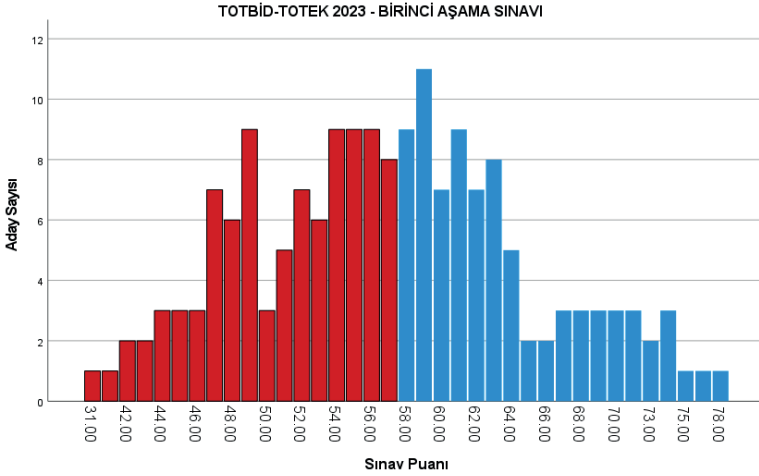


### *TOTBİD-TOTEK 2022 Birinci Aşama Başarı Durumu*

2. Aşama sınavı 16.10.2022 tarihinde Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı ev sahipliğinde yapılmıştır. Sınava katılan 52 kişiden 15'i başarılı olarak TOTEK Yeterlik belgesi almaya hak kazanmıştır. Sınav başarı oranı %29 olarak gerçekleşmiştir.



2023 yılı TOTEK Yeterlik Sınavı'nın 1. aşaması 17.09.2023 tarihinde İstanbul, Ankara ve İzmir olmak üzere üç farklı merkezde gerçekleştirilmiştir. Başvuru yapan 188 kişinin 176'sı sınava girmiş, sınavda 83 kişi başarılı olmuştur.



**TOTBİD-TOTEK 2023 Birinci Aşama Başarı Durumu**

2. Aşama sınavı 15.10.2023 tarihinde Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı ev sahipliğinde yapılmıştır. Sınava katılan 77 adaydan 64'ü başarılı olarak TOTEK Yeterlik belgesi almaya hak kazanmıştır. Sınav başarı oranı %83 olarak gerçekleşmiştir.



TOTBİD – TOTEK yönetim kurullarınca bu dönem içerisinde TOTEK Yeterlik Sınavı için ayrı bir sınav komisyonunun oluşturulmasına karar verilmiştir. Komisyon için yönerge oluşturulmuş olup, 04.06.2023 tarihli TOTBİD Yönetim Kurulu toplantısında onaylanmıştır. Önümüzdeki dönem içerisinde çalışmalara başlayacaktır.

## **TOTEK YETERLİK SINAVI KOMİSYONU YÖNERGESİ**

**1- TOTEK Sınav Komisyonu;** TOTEK Yeterlik Sınavları'nı düzenleyen, sınavın standardizasyonu ile ilgili çalışmaları ve hazırlıkları yapan, TOTEK Yönetim Kurulu'na sınavlar ile ilgili düzenli raporlama sağlayan, içinde TOTEK Yönetim Kurulu dışındaki üyelerin de olduğu, TOTEK'e bağlı çalışan bir komisyondur.

### **2- TOTEK Sınav Komisyonu'nun görevleri;**

- TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nın hazırlanmasında kullanılacak olan kaynak kitapların seçimi.

- TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı için kullanılan soru bankasının gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve düzeltilmesi.

- TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nda kullanılacak olan soruların türüne (MCQ ya da doğru/yanlış), sayısına, zorluk derecesine, özgül ağırlıklarına ve alt branş sorularının oranına karar verilmesi.

- TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nda kullanılacak olan soruların hazırlanması ve seçimi.

- TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı öncesinde, TOTEK'in anlaşmalı olduğu Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ABD gözetiminde, seçilen sorular hakkında düzenlenecek olan kapalı bir toplantıda ön-sınav (mock exam) yapılarak sınav süresi, soru zorluğu, müfredata uygunluk, kaynak kitaplarda soru köklerinin varlığı, geçme notunun karar verilmesine yardımcı olacak sisteme karar verilmesi (Nedelsky, Angoff, Ebel veya bir başkası), geçme notunun kaç olacağı (çan eğrisi veya daha önceden belirlenmiş bir geçme notu) gibi sınav tekniği ile ilgili kararların verilmesi (komisyon üyelerinin en az 2/3'ünün katılımı gerekir) ve sınavın son halinin verilmesi.

- TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nın gerçekleştirilmesi.

- Sınavdan sonraki 15 gün içerisinde tüm komisyonun toplanarak, TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı sonrası tüm soruların ayıricılık endeksi, soruların işleyip işlemediği gibi parametrelerin değerlendirilmesi, sorulara yapılan itirazların değerlendirilmesi, gerekirse soru iptali ve sonuçların ilanı.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'nın konseptinin (yapılandırılmış klinik sınav (OSCE)/Beceri istasyonları/Tutum ölçmeye yönelik klinik değerlendirme istasyonları, vb.) seçilmesi.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'nın sorularının hazırlanması, soruların taslaklarının (blue-print) ve red-flag'lerin hazırlanması.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'nın geçme-kalma kriterlerinin belirlenmesi. (Adaya hangi durumda hangi puan verilmeli (marking descriptors), hangi puan ile geçmeli ya da kalmalı (marking scale: exceptional/good pass/pass/fail/serious fail.))

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'nda görev yapacak olan komisyon üyesi gözlemcilerin ve masa başına iki sınav yapıcı olacak şekilde sınav yapıcılarının seçimi.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'nda görev yapacak olan sınav yapıcılarının eğitimi.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı öncesinde (tercihen bir gün önce) tüm sınav yapıcıları ile birlikte ön-sınav (mock exam) yapılarak soruların gözden geçirilmesi, gerekiyorsa sorularda değişiklik yapılması ve sınav yapıcılara sınavda gösterilecek olan tutum ile ilgili önerilerde bulunulması.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'ndan hemen sonra komisyon üyeleri ve tüm sınav yapıcıların olduğu bir toplantıda sonuçların gözden geçirilmesi ve nihai sonuçların ortaya konması.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı'nın sonuçlarının ilanı.

- TOTEK Yeterlik Sözlü Sınavı öncesinde sınav yapıcılar ve sınavda görev alacak olan komisyon üyelerinin gizlilik sözleşmesi imzalamaları istenmelidir.



### **3- TOTEK Sınav Komisyonu:**

\* TOTEK Yönetim Kurulu Başkanı

\* TOTEK Yönetim Kurulu içindeki sınav sorumluları (2 kişi)

\* Sınav Komisyon Başkanı

\* Sınav Komisyon Sekreteri

\* Deneyimli 12 sorumlu üye (\*\*\*) *Üyelerin seçim havuzu: AOTT Yardımcı Editörleri, EBOT Sınav Yapıcıları, EBOT Writing Committee üyeleri, yurtdışındaki prestijli dergilerin editöryal kurullarında görev yapan akademisyenler, TOTEK Yönetim Kurulu ve diğer eşgüdüm dernekleri içerisinde yer alan ve komisyona uygun olduğu düşünülen isimler)*

\* *Yukarıda tariflenmiş 17 kişinin dışında, komisyonun ofis dışı üyesi olarak, TOTEK'in anlaşmalı olduğu Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan bir kişi ekibe dahil olur.*

### **4- Seçim kriterleri ve çalışma süresi:**

- **Sınav komisyon başkanı:** TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilir, TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayı ile atanır. Başkan, 4+4 yıl ilkesi ile görev yapar.

- **Komisyon sekreteri:** TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilir, TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayı ile atanır. Sekreter, 4+4 yıl ilkesi ile görev yapar.

- **TOTEK Sınav Komisyonu Üyeleri'nin Seçimi (12 üye):** Yukarıdaki seçim havuzundan, belirlenmiş kriterler dahilinde TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilir ve TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayı ile atanır.

- Sınav Komisyonu'nun tüm üyeleri TOTEK sertifikalı olmalıdır ve ulusal ve/veya uluslararası board sınav tecrübesi olmalıdır. Gönüllülük esası gereklidir.

- Bir seferde komisyon üyelerinin en fazla %50'si değiştirilebilir.

**5- TOTEK Sınav Komisyonu Alt Branşları:**

- Temel Bilimler
- Pediatrik Ortopedi ve Travma
- Erişkin Travma
- Omurga Cerrahisi
- El Cerrahisi
- Omuz – Dirsek
- Ayak – Ayak Bileği
- Kalça – Diz Artroplastisi
- Ekstremitte Rekonstrüksiyonu
- Ortopedik Onkoloji
- Spor Yaralanması ve Artroskopik Cerrahi

- Yukarıdaki branş derneklerinin bildireceği **en fazla** beş kişi, TOTEK Sınav Komisyonu ile beraber çalışır.

- Alt branş temsilcileri, TOTEK Sınav Komisyonu Üyeleri'nin sahip olduğu benzer özelliklere sahip olmalıdır. Gönüllülük esasına göre çalışacak, tercihen TOTEK Board sertifikalı, güvenilir, güncel literatüre hâkim adaylar tercih edilmelidir.

- Alt branş temsilcilerinin görev süresi 4+4 yıl şeklindedir.

**6- Çalışma şekli:**

- TOTEK Sınav Komisyonu yılda en az dört sefer bir araya gelir.

- Soru bankasının oluşturulması için ilgili alt branş temsilcilerinden her yıl kasım ve nisan aylarında soru havuzu için yazılı ve sözlü sorusu istenir. Soruların soru hazırlama kılavuzunda belirtildiği şekilde, referansları ile birlikte hazırlanması istenir. Gereğinde her yıl kasım ve nisan aylarında TOTEK Sınav Komisyonu alt branş temsilcileri ile toplantı yapar.

- Gelen soruların validasyonu sınavdan en az dört ay önce tamamlanır.

- TOTEK Sınav Komisyonu, ilgili senenin sınav sorularına (yazılı ve sözlü) sınavlardan en az bir ay önce son halini verir.

- Her yıl şubat ayında yazılı ve sözlü sınav tarihleri TOTEK Yönetim Kurulu tarafından ilan edilir.

### **6- Sınav sonrası raporlama:**

- TOTEK Sınav Komisyonu, sınav sonrası hazırladıkları raporu TOTEK Yönetim Kurulu'na sunar. TOTEK Yönetim Kurulu bu raporu inceler, ek öneriler ve yorumlar ile TOTBİD Yönetim Kurulu'na iletir.

- **“TOTEK Yeterlik Sınavı Komisyonu Yönergesi”** TOTEK ve TOTBİD Yönetim Kurulları tarafından hazırlanır ve TOTBİD Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girer. Yönerge 04.06.2023 tarihli TOTBİD Yönetim Kurulu toplantısında onaylanmıştır.

## TEMEL BİLİMLER VE ARAŞTIRMA OKULU

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi tarafından 2004 yılından itibaren düzenlenen Temel Bilimler ve Araştırma Okulu (TBAO) ortopedi ve travmatoloji asistanlık eğitiminde TOTTEK tarafından önerilen en önemli kurslardan birisidir. Okulun hedef kitlesi ilk iki yıl asistanlarıdır. Amacı Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık Eğitiminin Amacı Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık Eğitiminin düzeyini mümkün olan en yüksek seviyeye çıkarmak, uzmanlık öğrencilerinin temel bilimler ve araştırma konularında alt yapılarının geliştirmek ve eğitmektir.

Her yıl gezici olarak farklı bir kurumun ev sahipliğinde gerçekleştirilen Temel Bilimler ve Araştırma Okulu bu dönem içerisinde mali sebeplerden dolayı 2023 yılı itibariyle Ankara ve İstanbul'da, daha makul bir bütçe ile uygun lokasyonlarda gerçekleştirildi. Yine artan maliyetlerden ötürük okul katılımcılarının sadece konaklama masrafları karşılanmış olup, yol masrafları karşılanamamıştır. Asistan sayısının artması ve daha çok asistana ulaşabilmek amacıyla 2023 yılı içerisinde TBAO Ankara ve İstanbul olmak üzere iki defa gerçekleştirilmiştir.

22 – 24 Nisan 2022 tarihlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı ev sahipliğinde 125 katılımcı ve 27 eğiticinin katılımı ile 21. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu gerçekleştirilmiştir.

15 – 16 Nisan 2023 tarihlerinde Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı ev sahipliğinde 132 katılımcı ve 30 eğiticinin katılımı ile 22. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu gerçekleştirilmiştir.

9 – 10 Eylül 2023 tarihlerinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı ev sahipliğinde 96 katılımcı ve 34 eğiticinin katılımı ile 23. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu gerçekleştirilmiştir.

Bugüne kadar Temel Bilimler Araştırma Okulunda eğitimini almış olan meslektaşlarımızın sayısı 2508'e ulaşmıştır.



*22 – 24 Nisan 2022, 21. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu, Afyon*



*15 – 16 Nisan 2023, 22. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu, Ankara*



*9 – 10 Eylül 2023, 23. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu, İstanbul*

## TEMEL BİLİMLER VE ARAŞTIRMA OKULU (TBAO) YÖNERGESİ

### I. GENEL ESASLAR

#### Konu

**Madde 1.** Bu Yönerge, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği Tüzüğü'nün 15. Maddesi uyarınca, Türkiye'de "Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık Eğitimi ve Hekimliğinin" kalitesinin yükseltilmesi ve eğitim birimlerinin kendi aralarındaki standardizasyonunun sağlanması amacıyla Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği'nin bir alt çalışma grubu olarak oluşturulan "Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK)" adlı kurulun görev ve yetkisinde olan Temel Bilimler ve Araştırma Okulu (TBAO)'nun amaç, oluşma şekli ve çalışma ilkelerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**Madde 2.** İşbu yönergede geçen;

- a) TOTBİD; Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği'ni,
- b) TOTEK; Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi'ni,
- c) TBAO; Temel Bilimler ve Araştırma Okulu'nu
- d) Başkan; Temel Bilimler ve Araştırma Okulu Başkanı'nı
- e) Eğitici; Temel Bilimler Araştırma Okulu'nda ders vermek üzere davet edilmiş uzman kişiyi
- f) Uzmanlık Öğrencisi; Üniversitelerin Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dallarında ve Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastaneleri'nin Ortopedi ve Travmatoloji Kliniklerinde mesleki eğitimini sürdürmekte olan uzmanlık öğrencilerini tanımlar.

## II. KURULUŞ AMAÇ, ÇALIŞMA BİÇİM VE İLKELERİ

### Amaçlar

**Madde 3.** TBAO'nun amaçları:

**3.1.** Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık Eğitiminin düzeyini mümkün olan en yüksek seviyeye çıkarmak, uzmanlık öğrencilerinin temel bilimler ve araştırma konularında alt yapılarının geliştirmek ve eğitmek;

### Çalışma Biçim ve İlkeleri

**Madde 4.** TBAO kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek için;

**4.1.** TBAO yıllık eğitim programının ortasında Şubat veya Mart ayında yılda bir kez yapılır. Gerekli görülmesi durumunda ilave bir yaz okulu düzenlenerek tüm ortopedi ve travmatoloji asistanlarına ulaşılması hedeflenir.

**4.2.** TBAO her yıl Ankara ve İstanbul illerinde, yılda iki kez olmak üzere Üniversiteler bünyesinde yapılır.

**4.3.** Seçilecek Üniversite'nin amaçlanan katılımı karşılayabilecek kapasitesinin olmasına dikkat edilir.

**4.4.** Bir sonraki yıl için il seçimine, o yılki TBAO sırasında yapılan TOTBİD – TOTEK ortak yönetim kurulu toplantısında karar verilir.

**4.5.** TBAO'na katılacak uzmanlık öğrencilerinin konaklamaları TOTBİD tarafından karşılanır.

## III. TBAO BAŞKANI ve EĞİTİCİLERİ

### TBAO BAŞKANI

**Madde 5.** TBAO Başkanlığı görevi dört yıldır. Başkan, TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilerek TOTBİD Yönetim Kurulunun onayına sunulur. Yeni başkanın seçimi, halihazır başkanın düzenlediği 3. Temel Bilimler ve Araştırma okulu sırasında



yapılan TOTBİD-TOTEK ortak yönetim kurulu sırasında yapılır. Yeni seçilen başkan, halihazır başkanın düzenlediği dördüncü TBAO sırasında son okul organizasyonuna eşlik eder.

### **TBAO Eğiticileri;**

**Madde 6. 1.** TBAO Eğiticileri TOTEK Belgesi'ne sahip TOTBİD üyesi Ortopedi ve Travmatoloji uzmanları arasından seçilir. Bu özellikleri içermeyen, konusunda derin bilgiye sahip bilim insanları istisna oluşturabilir.

**6.2.** TBAO' nun yapıldığı il ve eğitim kurumlarında temel bilimler konusunda eğitici desteği alınır.

**6.3.** TBAO, Ülkenin Ortopedi ve Travmatoloji alanındaki “eğiticilerinin eğitimi” için de bir ortam oluşturur. Her okulda belli oranda genç eğitici, Türkiye'nin Ortopedi ve Travmatoloji Eğitici kadrosuna hazırlanmak üzere görevlendirilir.

**6.4.** Eğiticilerden sunumları sırasında konuları ile ilgili soru hazırlamaları ve öğrencilere sormaları istenir. Eğiticiler tarafından hazırlanan bu sorular daha sonra TOTEK'in soru bankalarına eklenir ve UEGS, yeterlik sınavında kullanılır.

### **TBAO Müfredatı**

**Madde 7.1.** TBAO müfredatı temel bilimler ve araştırma konularını içerir. Amaç uzmanlık öğrencilerinin temel bilimler açısından eğitimini sağlamak ve varolan bilgilerini gözden geçirmektir. Bu amaçla yeniliklere göre güncellenen yerli ve yabancı kaynaklar başvuru kitabı olarak belirlenir. Başvurulacak kitabın seçimi için TOTEK Yönetim Kurulu yetkilidir.

**Madde 7.2.** TBAO'da anlatılanlar video olarak kaydedilir. TOTEK eğitim materyali olarak arşivlenir ve TOTEK internet sayfasından yayınlanır.

### **TBAO Öğrencileri;**

#### **Madde 8. Öğrencilerin seçimi,**

**8.1.** Türkiye’de Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitimi verilen tüm Anabilim Dalı Başkanı ve Eğitim Araştırma Hastanesi sorumlularından her beş uzmanlık öğrencisi başına bir öğrenci talep edilir. Okulun yapıldığı yerin altyapısı ve TOTBİD’in belirlediği tahmini bütçeye göre öğrenci sayısı en az 110 en fazla 150 olarak belirlenir.

**8.2.** Toplantı tarihinden üç ay önce, Türk ortopedi grubundan, TOTEK web sayfasından duyuru yapılır. Ayrıca uzmanlık eğitimi verilen tüm Anabilim Dalı Başkanı ve Eğitim Araştırma Hastanesi sorumlularına bilgilendirme yapılarak katılacak uzmanlık öğrencilerinin isimleri istenir. Kişisel başvurular kabul edilmez.

**8.3.** Katılacak öğrencilerin TOTBİD’e aday üye olması zorunludur.

**8.4.** TBAO konaklama organizasyonu TOTBİD sekreteryası tarafından yapılır.

#### **IV. SERTİFİKASYONLAR**

**Madde 9.** Eğitim alan uzmanlık öğrencilerinin derslere katılımı zorunludur. Uzmanlık öğrencisi katılacağına ve derse devam edeceğine dair taahhütname imzalar. Derslere katılımında eksikliği olan ve programa uymayan öğrencilere sertifika verilmez. Bu durum uzmanlık öğrencisinin Anabilim Dalı Başkanı veya Klinik Eğitim Sorumlusuna TOTBİD yoluyla bildirilir.

#### **Yürürlük Tarihi**

**Madde 19.** İşbu yönerge **27.10.2022** tarihli TOTBİD – TOTEK – TOAK – AGUH Ortak Yönetim Kurulu toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

---

## ASİSTAN EĞİTİMİ GELİŞİM SEMİNERLERİ (AEGS)

Bir önceki dönemde hayata geçirilen AEGS (Asistan Eğitim Gelişim Seminerleri) platformu bu dönemde de devam ettirilmiş olup, tüm modülleri bitiren adaylara başarı sertifikaları verilmiştir. Sistemde kayıtlı 1649 kullanıcı bulunmaktadır.

## **EBOT ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ SINAV YAPICILIK KRİTERLERİ**

EBOT sınav yapıcısı olmak üzere başvuruları değerlendirmek için 2016 yılında TOTEK Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan ve TOTBİD Yönetim Kurulu tarafından da onaylanarak hayata geçirilen sınav yapıcı kriterleri 09.01.2022 tarihli TOTEK yönetim kurulu toplantısında yeniden ele alınarak güncellenen kriterler 23.04.2022 tarihli TOTBİD Yönetim Kurulu toplantısında onaylanmıştır. Revize kriterler aşağıda bilgilerinize sunulmuştur;

- 1) TOTBİD üyesi olmak
- 2) TOTEK üyesi olmak
- 3) FEBOT olmak
- 4) TOTEK Board ikinci aşama sınavında sınav yapıcı olarak görev almış olmak.
- 5) TOTEK Board birinci aşamada hazırlamış olduğu sorulardan en az 3 sorunun sınavda sorulmak üzere seçilmiş olması.
- 6) En az 5 (Beş) yıllık uzman olmak
- 7) Yüksek öğretim kurumlarında veya eğitim araştırma hastanelerinde lisans veya lisansüstü düzeyinde “ortopedi ve travmatoloji” sınav yapıcılık deneyimine sahip olmak
- 8) Eğiticilerin eğitimi kursu sertifikasına sahip olmak
- 9) 2 adet eğitim verme ve sınav yapma konusunda tecrübeli olduğuna dair referans mektubu
- 10) IELTS en az 7, TOEFL en az 90 veya YDS den an az 75 almış olmak
- 11) Başvurular TOTEK Yönetim Kurulu tarafından görüşülerek değerlendirilir.