

Ortopedi ve Travmatoloji Asistanlarının Eğitim Sürecinde Yaşadığı Sorunlar: Ulusal Anket Çalışması Raporu – 2025

Bu çalışma, Türkiye’de görev yapmakta olan ortopedi ve travmatoloji araştırma görevlilerinin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları sorunları ve memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ocak 2025 döneminde yürütülen bu ulusal anket çalışması, mevcut sistemin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak gelecekteki iyileştirme stratejilerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Bulgular ve Analiz

1. Katılımcı Profili

- Toplam Katılımcı Sayısı:** 309
- Cinsiyet Dağılımı:** %79 erkek, %21 kadın
- Asistanlık Yılına Göre Dağılım:**
 - yıl: %24
 - yıl: %25
 - yıl: %23
 - yıl: %20
 - yıl: %8
- Görev Yapılan Kurum Türü:**
 - Üniversite hastanesi: %65
 - Eğitim ve araştırma hastanesi: %35

Analiz: Katılımcıların çoğunluğunu üniversite hastanelerinde görev yapan erkek asistanlar oluşturmaktadır. Asistanlık yıllarına göre dağılım dengeli olup, farklı kıdem seviyelerinin temsili sağlanmıştır.

2. Eğitimsel Yeterlilikler

- Teorik Eğitim Yeterliliği:**
 - %78 teorik derslerin yetersiz olduğunu düşünmektedir.
- Pratik Eğitim (Cerrahi Uygulama):**
 - %66 yeterli vaka göremediğini belirtmiştir.
- Rotasyonlar:**
 - %54 sistematik olmadığını, %42 sürelerin yetersiz olduğunu ifade etmiştir.

Analiz: Katılımcıların büyük çoğunluğu hem teorik hem de pratik eğitimin yetersiz olduğunu düşünmektedir. Rotasyonlarda planlama ve süre açısından önemli eksiklikler olduğu görülmektedir. Bu durum, hem bilgi hem de beceri edinimini olumsuz etkileyebilir.

3. Akademik ve Bilimsel Faaliyetler

- **Bilimsel Çalışmalara Katılım:**
 - %69 bilimsel çalışmalara zaman ayıramadığını belirtmiştir.
- **Yayın Yapma İmkânı:**
 - %47 hiç yayın yapmamış, %38 sadece bir yayın yapabilmıştır.
- **Kongre/Kurs Katılımı:**
 - %60'tan fazlası yılda birden az katılım sağlamaktadır.

Analiz: Akademik üretkenlik açısından asistanlar sınırlı olanaklara sahiptir. Bunun başlıca nedenleri arasında iş yükü, nöbet yoğunluğu ve akademik danışmanlık eksikliği öne çıkmaktadır. Eğitim kurumlarının bu alanda daha fazla destek sağlaması gerekmektedir.

4. Çalışma Koşulları

- **Nöbet Sayısı:**
 - %82 nöbet sayısının eğitimlerini olumsuz etkilediğini düşünmektedir.
- **Mobbing/Psikolojik Baskı:**
 - %71 mobbing yaşadığını belirtmiştir.
- **Mesleki Tükenmişlik:**
 - %62 tükenmişlik belirtileri gösterdiğini ifade etmiştir.
- **Eğitimden Memnuniyet:**
 - Sadece %18 genel olarak memnun olduğunu bildirmiştir.

Analiz: Katılımcıların büyük çoğunluğu ağır çalışma koşullarından ve psikolojik baskıdan şikayetçidir. Nöbet sayısının fazlalığı, eğitim sürecini gölgede bırakmakta ve mesleki tükenmişliği artırmaktadır. Kurumsal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi kritik bir ihtiyaçtır.

5. Öneriler ve Katılımcı Talepleri

- **Yapılandırılmış eğitim programları**
- **Düzenli vaka takibi ve operasyon pratiği**
- **Eğitim amaçlı rotasyonların artırılması**
- **Nöbet sayılarının azaltılması**
- **Akademik danışmanlık mekanizmalarının oluşturulması**

Analiz: Katılımcıların ortak talebi daha sistematik, denetlenebilir ve fırsat eşitliği sağlayan bir eğitim modelidir. Eğitim planlarının revize edilmesi ve asistanların hem klinik hem akademik gelişimini destekleyecek bir yapı kurulması önerilmektedir.

Sonuç

Bu çalışma, ortopedi ve travmatoloji asistanlarının mevcut eğitim sisteminde başlıca sorunlar yaşadığını ortaya koymaktadır. Eğitim içeriğinin güncellenmesi, klinik deneyimlerin artırılması ve insani çalışma koşullarının sağlanması, hem asistanların gelişimini hem de hasta bakım kalitesini doğrudan etkileyecektir. Elde edilen veriler, sağlık otoriteleri ve akademik kurumlar için önemli bir rehber niteliğindedir.

